

Inspectierapport

Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum
Aanloop (KDV)

Kapittelstraat 21

4614 EK Bergen op Zoom

Registratienummer 879004642

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Bergen op Zoom
Datum inspectie:	02-04-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-05-2026

ML ID577045

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	18
Gegevens voorziening.....	20
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht.....	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	20
Planning	20
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan.

- pedagogisch klimaat; het betreft onderdeel Voorschoolse educatie. Na herstelaanbod voldoet de houder aan de wettelijke kwaliteitseisen.
- personeel en groepen: verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder heeft de overtreding hersteld. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum de Aanloop (KDV) maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang. Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum de Aanloop (KDV) is gevestigd aangrenzend aan basisschool de Aanloop te Bergen op Zoom. Er wordt opvang geboden aan maximaal 28 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar verdeeld over 2 groepen. De locatie biedt voorschoolse educatie aan. Het kinderdagverblijf is opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang per 28-12-2012.

Het kindercentrum maakt gebruik van de volgende ruimtes:

- Groepsruime 0-2: 47,92 m²
- Groepsruimte 2-4-: 53,41 m²

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

21-02-2024: incidenteel onderzoek n.a.v. een aanvraag om ophoging van het aantal kindplaatsen van 16 naar 28. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen om het aantal kindplaatsen naar 28 op te hogen.

24-10-2024: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

19-08-2025: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.
De overtreding is ten tijde van het onderzoek reeds hersteld.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is een locatiespecifiek pedagogisch beleidsplan aanwezig. De houder draagt er zorg voor dat in het kindercentrum volgens het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Het beleidsplan beschrijft de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroepen. Ook de verhouding tussen het aantal kinderen en het aantal beroepskrachten is erin terug te vinden.

Daarnaast bevat het beleidsplan een concrete beschrijving van de wijze waarop:

- Aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- Kinderen kunnen wennen aan de nieuwe stamgroep.
- De ontwikkeling van het kind wordt gevolgd, gestimuleerd en overgedragen.
- De mentor de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt.

Tenslotte bevat het pedagogisch beleidsplan concrete beschrijvingen van:

- De kaders waarbinnen voor maximaal drie uur per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet.
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de groep(sruimte) kunnen verlaten.
- Het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van extra dagdelen.
- De taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en hoe zij hierbij worden begeleid.
- De wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag minimaal één vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de groepen zijn waargenomen. Aanwezig zijn 6 kinderen van 0 en 1 jaar met 2 beroepskrachten op de babygroep

De beroepskrachten communiceren op een respectvolle en sensitief responsieve manier met de kinderen. De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen door op ooghoogte te communiceren en hun taalgebruik af te stemmen op de leeftijd.

Tijdens verzorgings- en speelmomenten benoemen zij hun handelingen, zoals het optillen van een kind of het schoonmaken van handjes. Er is zowel verbaal als non-verbaal contact, waarbij oogcontact en lichaamstaal passend worden ingezet.

De baby's maken een ontspannen indruk en zoeken contact met de beroepskrachten wanneer zij behoefte hebben aan nabijheid of ondersteuning. De verzorging wordt uitgevoerd door vaste beroepskrachten, wat bijdraagt aan continuïteit. Daarnaast is er een goede afwisseling tussen rust en activiteit, waarbij de beroepskrachten voortdurend zicht houden op de kinderen en in contact blijven.

Op de groep wordt gewerkt met een herkenbaar dagritme. Het thema "Lente" is zichtbaar aanwezig en sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen. Tevens wordt gebruikgemaakt van het observatieprogramma Looqin om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. Er is een familiemuur aanwezig, dat bijdraagt aan herkenning en verbondenheid voor de baby's. De sfeer op de groep is rustig en ontspannen. De baby's zijn zichtbaar en hoorbaar actief door middel van geluidjes, bewegingen en het zoeken van contact.

Tijdens het observatiemoment wordt één van de baby's opgehaald door een ouder. De beroepskracht verzorgt een warme en persoonlijke overdracht. De overdracht verloopt in een open en respectvolle sfeer en draagt bij aan een goede samenwerking en afstemming tussen ouder en opvang. Het kind wordt op een rustige en betrokken manier overgedragen, passend bij zijn of haar behoeften.

Tijdens de observatie op de peutergroep zijn 14 kinderen aanwezig, waaronder drie VE-kinderen en twee vaste beroepskrachten. Een aantal kinderen is net naar bed gebracht. De kinderen die nog wakker zijn, spelen zelfstandig en de beroepskrachten sluiten aan op een manier waarbij de regie bij de kinderen blijft. De kinderen maken gebruik van de gehele groepsruimte en spelen in verschillende hoeken. Eén kind speelt aan een lage tafel met een kassa, een ander kind bekijkt een boekje en een aantal kinderen spelen samen met een beroepskracht een spelletje aan tafel.

De inrichting van de peutergroep is zodanig vormgegeven dat deze bijdraagt aan herkenning en structuur voor de kinderen. Er wordt gewerkt met een vast dagprogramma. Er is een themakast ingericht rondom het thema dat centraal staat op de groep. Dit nodigt de kinderen uit tot spel en ontdekking en sluit aan bij hun belevingswereld. De inrichting ondersteunt de zelfstandigheid van kinderen en maakt materialen zichtbaar en toegankelijk.

De beroepskrachten bieden een gestructureerd dagprogramma met ruimte voor zowel rustmomenten als actieve en zelfstandige speelmomenten. Er wordt doelgericht spel aangeboden dat verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleert, zoals rollenspel, samenspel en individueel spel. Er is sprake van een positieve en ontspannen groeps sfeer waarin kinderen zich vrij voelen om te spelen, te ontdekken en contact te maken met anderen.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert, dat dit leidt tot verantwoorde opvang.

Voorschoolse educatie

De houder voldoet na herstelleraanbod aan de beoordeelde wettelijke eisen.

De houder heeft op 9 april 2026 een Protocol VE 0 – 4 jaar K.H.9.5.34/23-10-2025 naar de toezichthouder toegezonden. In dit protocol zijn een aantal voorwaarden niet of onvoldoende concreet beschreven.

Voorwaarde :

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

Bevinding

Ten tijde van de praktijktoets leggen de beroepskrachten uit dat zij zijn overgegaan naar de werkwijze van Piramide digitaal en hoe zij het voorschools aanbod vanuit piramide digitaal afstemmen of observaties en groepsplannen van Looqin. Deze werkwijze staat onvoldoende beschreven in het protocol.

Voorwaarde

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Bevinding

De beschrijving in het VE protocol komt niet overeen met de wettelijke eisen en met de uitvoering in de praktijk.

De houder beschrijft in het protocol een urennorm van 10 uur per week , uitgaande van 2,5 uur per dagdeel over 4 dagen.

Voorwaarde

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

Bevinding

Houder voldoet niet aan deze voorwaarde.

Het VE protocol dat de toezichthouder op 9 april 2026 heeft ontvangen beschrijft een OKE wetgeving. Deze wet bestaat anno 2026 niet meer. De wet is overgenomen door Het besluit basisvoorwaarden voorschoolse educatie.

Uit het protocol blijkt dat de inhoud niet overeenkomt met de praktijksituatie en dus de afgelopen jaren niet is geactualiseerd.

De toezichthouder heeft haar bevindingen op 10 april 2026 met de lokatieverantwoordelijke besproken. De toezichthouder heeft een herstelaanbod aangeboden van 4 weken om de voorwaarden aan te herschrijven in het VE protocol. De houder heeft hiervan gebruik gemaakt en op 22 april 2026 heeft de toezichthouder een nieuwe versie van het VE protocol ontvangen. Deze versie met datum (20-04-2026) voldoet aan de wettelijke voorwaarden.

Er wordt gebruik gemaakt van het voorschools educatieprogramma Piramide. Dit programma is door een onafhankelijke erkenningscommissie beoordeeld en opgenomen in de databank van het Nederlands Jeugdinstituut.

Het aanbod voorschoolse educatie is zo ingericht dat een kind vanaf 2,5 jaar in anderhalf jaar tijd minimaal 960 uur voorschoolse educatie kan volgen.

De groep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen. Er is minstens één beroepskracht per acht kinderen aanwezig.

De toezichthouder heeft de diploma's en getuigschriften voorschoolse educatie van de beroepskrachten ingezien. Deze voldoen aan de wettelijke eisen. De beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De houder maakt elk jaar voor deze locatie een opleidingsplan voorschoolse educatie. Hierin staat hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden bijgehouden. De uitvoering van dit plan is concreet en toetsbaar.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan KDV kindcentrum Aanloop november 2025)
- Beleid voorschoolse educatie (Protocol VE 0 – 4 jaar (23-10-2025) / aangepast protocol 20-4-2026)

- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (VE Opleidingsplan 2026 - Abbo kindcentra kinderopvang -versie december 2025)
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

Er is een overtreding geconstateerd op het hoofdstuk Personeel en groepen; item verklaring omtrent het gedrag (verder te noemen VOG) en personenregister kinderopvang (verder te noemen PRK) ten tijde van het bezoek op d.d. 02-04-2026

De overtreding is tijdens het verdere onderzoek hersteld op d.d. 16-4-2026.

Toelichting

Een structureel aanwezige is niet geregistreerd en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Desondanks is ze wel aangevangen in het werken met de kinderen.

Als bedoeld in:

art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang

Feiten en omstandigheden

Tijdens het onderzoek van de toezichthouder op lokatie op 2 april 2026 is op basis van een steekproef beoordeeld of de registratie en koppeling van de verklaringen omtrent het gedrag in het personenregister kinderopvang zijn gerealiseerd.

Uit het onderzoek is gebleken dat een structureel aanwezige zorgverlener niet is gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang. Deze zorgverlener was ten tijde van het inspectiebezoek op 2 april 2026 aanwezig op de peutergroep.

De toezichthouder heeft op 16 april 2026 de lokatieverantwoordelijke gebeld en gevraagd om een reactie. De lokatieverantwoordelijke heeft de volgende schriftelijke reactie gegeven.

Na het bezoek op 02-04-2026 bleek de zorgverlener nog niet gekoppeld in het Personenregister Kinderopvang. Wij waren er echter ten onrechte van uitgegaan dat deze koppeling al gerealiseerd was. Haar collega's, die eerder de begeleiding op de groep hebben verzorgd, staan wel correct gekoppeld in het Personenregister. Bij de overgang van de werkzaamheden van de ene zorgverlener naar de andere zorgverlener is helaas een fout opgetreden, waardoor de koppeling niet was doorgevoerd. Zodra werd geconstateerd dat zij niet gekoppeld was, is de koppeling direct hersteld op 16-04-2026.

Uit de schriftelijke reactie blijkt dat de persoon zonder geldige koppeling haar werkzaamheden op de groep heeft aangevangen. Waardoor de volgende overtreding niet hersteld kan worden.

Overtreden voorwaarde

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Verzachtende omstandigheden

De toezichthouder heeft, ten tijde van haar bezoek, geen directe aanwijzingen dat er ten tijde van zijn bezoek een ernstig risico zou zijn voor de kinderen.

o Het vier-ogen principe is, ten tijde van het bezoek, gewaarborgd en de toezichthouder heeft geen twijfels dat dat ook geborgd was op voorgaande momenten.

o De 2 beroepskrachten voorschoolse educatie waren naast de structureel aanwezige zorgverlener ook op de peutergroep aanwezig.

o De zorgverlener was wel in het bezit van een geldig VOG;

Dit neemt niet weg dat de wettelijke verplichting hiermee komt te vervallen. De houder is zich daar ook bewust van en heeft, zoals hierboven beschreven, hierop ook acties uitgezet.

De overtreding is hersteld.

De toezichthouder heeft op 16-04-2026 geconstateerd dat de betreffende persoon op d.d. 16-04-2026 is geregistreerd in het PRK en gekoppeld aan de houder.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten steekproefsgewijs ingezien. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de meest recent aangevragen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

De aanwezige beroepskrachten voldoen aan de taaleisen uit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang en cao sociaal werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Tijdens het onderzoek blijkt uit een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen dat de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen op de groepen voldoet.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

De opvang vindt plaats in 2 groepen. De omvang en samenstelling van de groepen voldoen aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan KDV kindcentrum Aanloop november 2025)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.</p>

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeënehalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum Aanloop
Website	: http://www.aanloopboz.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000037041029
Aantal kindplaatsen	: 28
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Abbo kindcentra kinderopvang
Adres houder	: Dorpsstraat 53
Postcode en plaats	: 4661 HM Halsteren
KvK nummer	: 41102944
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Loffeld Anne Olfers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Bergen op Zoom
Adres	: Postbus 35
Postcode en plaats	: 4600 AA BERGEN OP ZOOM

Planning

Datum inspectie	: 02-04-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 13-05-2026
Zienswijze houder	: 18-05-2026

Vaststelling inspectierapport	: 18-05-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 18-05-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 18-05-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 08-06-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste toezichthouder,

Langs deze weg willen wij u laten weten dat wij het betreuren dat onze snelle herstelacties naar aanleiding van de tijdens de inspectie door u geconstateerde overtredingen, het advies tot handhaving niet hebben kunnen voorkomen.

Met vriendelijke groet,

Joan Buuron
<i>Beleidsmedewerker Kwaliteit Kinderopvang</i>